

DIMENSÕES FORMATIVAS DO ALUNO	COMPETÊNCIAS / PARÂMETROS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio dos Conhecimentos/ Capacidades	Aferidos de acordo com a especificidade de cada disciplina		
Domínio das Atitudes/Valores	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento - Cumprimento das regras definidas em Conselho de Turma - Respeito pelos outros 	25%	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de Avaliação; ● Fichas de trabalho; ● Questões de aula; ● Fichas práticas; ● Produções escritas; ● Trabalhos de casa; ● Trabalhos individuais/grupo; ● Participação oral; ● Auto e heteroavaliação; ● Registos estruturados de observação; ● Projetos; ● Portefólios (a designar por disciplina).
	<ul style="list-style-type: none"> ● Sentido de responsabilidade - Assiduidade (2%) - Pontualidade (3%) - Cumprimento da realização de trabalhos de casa e tarefas propostas (20%) - Material (faltas, estado e organização) (5%) - Auto e heteroavaliação 	30%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação - Cooperação e entreajuda (trabalho de grupo) - Participação (espontânea, quando solicitada, não participa) 	15%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Empenho nas atividades 	30%	

**(Educação Física, Educação Visual,
Educação Tecnológica, Educação Musical e Música)**

DIMENSÕES FORMATIVAS DO ALUNO	COMPETÊNCIAS / PARÂMETROS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio dos Conhecimentos/ Capacidades	Aferidos de acordo com a especificidade de cada disciplina		
Domínio das Atitudes/Valores	<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento - Cumprimento das regras definidas em Conselho de Turma - Respeito pelos outros 	25%	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de Avaliação; ● Fichas de trabalho; ● Produções escritas; ● Trabalhos de casa; ● Trabalhos individuais/grupo; ● Participação oral; ● Auto e heteroavaliação; ● Registos estruturados de observação; ● Portefólios (a designar por disciplina).
	<ul style="list-style-type: none"> ● Sentido de responsabilidade - Assiduidade (2%) - Pontualidade (3%) - Material (faltas, estado e organização) (25%) - Auto e heteroavaliação 	30%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação - Cooperação e entreajuda (trabalho de grupo); - Participação (espontânea, quando solicitada, não participa). 	15%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Empenho nas atividades 	30%	