

Ano de escolaridade	11.º ano
Data	16/04/2018
Duração	120 + 30 minutos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os Programas de Biologia e Geologia do 10.º e do 11.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

TEMAS / CONTEÚDOS

Estrutura / Conteúdos	Tipologia das questões	Peso relativo (pontos)
<p><u>Geologia 10º ano</u> Tema I. A Geologia, os geólogos e os seus métodos: Tema II. A Terra, um planeta muito especial. Tema III. Compreender a estrutura e dinâmica da Geosfera:</p>		40-60
<p><u>Biologia 10º ano</u> Módulo 0: Diversidade na Biosfera Unidade 1: Obtenção de matéria – autotrofia e heterotrofia. Unidade 2: Distribuição de matéria. Unidade 3: Transformação e utilização de energia pelos seres vivos. Unidade 4: Regulação nos seres vivos</p>		40-60
<p><u>Biologia 11ºano</u> Unidade 5: Crescimento e Renovação celular Unidade 6: Reprodução Unidade 7: Evolução Biológica Unidade 8: Sistemática dos seres vivos</p>		40-60
<p><u>Geologia 11ºano</u> Tema IV: Geologia, problemas e materiais do quotidiano 1 – Ocupação antrópica e problemas de ordenamento 2 – Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres 2.1 Principais etapas de formação das Rochas Sedimentares Rochas Sedimentares As rochas sedimentares, arquivos históricos da Terra. 2.2 Magmatismo. Rochas magmáticas.</p>		40-60

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e restrita).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/unidades apresenta-se no quadro seguinte.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.