

Ano de escolaridade	11.º ano
Data	27/04/ 2018
Duração	120 + 30 minutos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O teste intermédio de Filosofia tem por referência o Programa de Filosofia.
Assim:

APRENDIZAGENS	COMPETÊNCIAS
1. A Ação Humana. 1.1. A rede conceptual da ação: Agente; Intenção; Motivo; Decisão; Finalidade; 1.2. Determinismo e Liberdade na ação humana.	- Caracterizar a rede conceptual da ação. - Problematizar a questão da liberdade e das condicionantes da ação humana.
2. A dimensão ético-política da ação humana. 2.1 – A necessidade da fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas.	- Compreender a necessidade do agir moral; - Caracterizar a Ética Deontológica de Kant e a Ética Utilitarista de Stuart Mill.
3. Argumentação e Lógica Formal 3.1. Lógica Aristotélica. 3.2. Distinção entre Validade e Verdade. 3.3. Formas de Inferência válida.	- Compreender a lógica Aristotélica. - Explicar a diferença entre validade e verdade de um raciocínio. - Construir um silogismo válido. - Identificar as regras de construção de um silogismo.
4. Argumentação, Retórica e Filosofia 4.1. O Domínio do discurso argumentativo – a procura de adesão do auditório. 4.2. O discurso argumentativo – principais tipos de argumentos e falácias. 4.3. Filosofia, Retórica e Democracia.	- Identificar os principais tipos de argumentos e falácias informais. - Problematizar o uso adequado e inadequado da retórica.

<p>5. Descrição e Interpretação da atividade cognoscitiva.</p> <p>5.1. Estrutura do ato de conhecer.</p> <p>5.2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p>	<p>- Descrever o ato de conhecer.</p> <p>- Comparar duas teorias explicativas do conhecimento: EMPIRISMO / RACIONALISMO.</p>
---	--

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

A prova é constituída por IV grupos de itens, cuja tipologia se refere na tabela seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Associação	8 a 10	55 a 100
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	<div style="text-align: center;">2 a 4</div> <div style="text-align: center;">2 a 6</div> <div style="text-align: center;">1 a 2</div>	<div style="text-align: center;">100 a 200</div> <div style="text-align: center;">150 a 250</div> <div style="text-align: center;">300 a 400</div>

São disponibilizadas duas versões do teste (versão1 e versão2).

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do colégio.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Relevância dos conteúdos em função das questões colocadas;
- Fundamentação dos conhecimentos;
- Estruturação dos conteúdos;
- Utilização de vocabulário filosófico;
- Domínio da linguagem específica da disciplina;
- Rigor de raciocínio;
- Abordagem crítica das questões;
- Utilização correta da Língua Portuguesa em termos de ortografia e gramática.

MATERIAL

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;

Não é permitido o uso de corretor; em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.