

Ano de escolaridade	12.º ano
Data	23/04/2018
Duração	150 + 30 minutos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O teste tem por referência o Programa e Metas Curriculares da disciplina de Matemática A, as Orientações de Gestão Curricular para o Programa e Metas Curriculares da disciplina de Matemática A, publicadas em agosto de 2016. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

O teste irá apresentar uma única versão e é constituída por dois cadernos (caderno 1 e caderno 2), sendo o uso da calculadora gráfica apenas na resposta aos itens do Caderno 1. Para a resolução do Caderno 2 não é permitido o uso de calculadora.

Os itens podem ter como suporte textos, tabelas, gráficos e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/temas dos programas.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/temas dos Programas.

O teste integra oito itens de escolha múltipla, distribuídos pelos dois cadernos, alguns dos quais em alternativa, e doze itens de resposta restrita. Os itens em alternativa permitem ao aluno identificar qual o referencial que sustenta a sua conceção. Com exceção dos itens em alternativa, todos os restantes itens incidem nas componentes comuns aos dois programas.

O teste é cotado para 200 pontos e inclui um formulário.

TEMAS / CONTEÚDOS

O teste incide nos domínios/temas seguintes.

- Geometria
- Álgebra (polinómios) e Funções
- Trigonometria (incluindo funções trigonométricas)
- Sucessões reais
- Cálculo Combinatório e Probabilidades

No que diz respeito ao domínio/tema, “Estatística” não será objeto de avaliação no teste. O domínio “Lógica e Teoria dos Conjuntos” será objeto de avaliação de modo idêntico ao dos anos anteriores. O mesmo acontece com a avaliação dos conteúdos “Radicais” e “Potências de expoente racional”, integrados no domínio “Álgebra”.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O aluno deve ser portador, para além de uma calculadora gráfica, de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua, compasso, esquadro e transferidor).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 150 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

– Caderno 1 (é necessário o uso de calculadora) – 75 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos;

– Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) – 75 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não podem sair da sala. As folhas de resposta relativas aos dois cadernos são recolhidas no final do tempo previsto para a realização do teste.