

Ano de escolaridade	8.º ano
Data	16/04/2018
Duração	90 + 30 minutos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Matemática está organizada considerando as competências/objetivos e os domínios temáticos referidos no Programa de Matemática.

TEMAS/CONTEÚDOS

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida.

Números e operações

- Números inteiros
- Números racionais
- Números Reais

Álgebra

- Raízes quadradas e cúbicas
- Expressões algébricas
- Equações algébricas
- Potências de expoente inteiro
- Monómios e polinómios

Funções, sequências e regularidades

- Definição de função
- Operações com funções numéricas
- Sequências e sucessões
- Gráficos de funções afins

Geometria e Medida

- Semelhança
- Vetores, translações e isometrias
- Teorema de Pitágoras

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

O teste é constituído por dois cadernos (caderno 1 e caderno 2), sendo permitido o uso da calculadora apenas na resposta aos itens do Caderno 1.

Os itens podem ter como suporte textos, tabelas de dados, gráficos, mapas ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos do Programa ou dos documentos orientadores.

O teste é cotado para 100 pontos.

A valorização relativa dos itens do Caderno 1 é, aproximadamente, 35% da cotação total do teste.

A valorização dos temas no teste apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Conteúdos	% da cotação total
Números e operações	10 a 20
Álgebra	20 a 30
Funções, sequências e regularidades	25 a 35
Geometria e Medida	25 a 35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens	Números de Itens	Cotação por Item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/ Correspondência• Ordenação	4 a 8	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	10 a 18	4 a 10

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registradas em folha própria do colégio.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação podem apresentar-se organizados por etapas ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização na classificação da resposta. Indicam-se em seguida algumas dessas situações.

- Apresentação apenas do resultado final, quando a resolução do item exige cálculos ou justificações.

- Ocorrência de erros de cálculo.

- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.

- Apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado.

- Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro, transferidor)
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos acrescidos de 30 minutos de tolerância.

Nos primeiros 35 minutos, os alunos só têm acesso ao Caderno 1 do teste e usufruem de 10 minutos de tolerância.

Decorridos 45 minutos, haverá um período de 5 minutos, em que os alunos não poderão sair da sala, durante o qual se procederá à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2. O tempo disponível para a resolução do Caderno 2 é de 55 minutos, acrescidos de 20 minutos de tolerância.

As folhas de resposta relativas ao Caderno 1 só serão recolhidas no final do teste.