

Ano de escolaridade	10.º ano
Data	06/ 05 / 2019
Duração	120 + 30 minutos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Economia A e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Na prova, os conhecimentos e as capacidades sujeitos a avaliação apresentam-se, de modo geral, integrados em contextos reais.

Os conhecimentos e as capacidades identificados no módulo inicial, enquanto pré-requisitos para o desenvolvimento do programa, poderão ser mobilizados na avaliação dos conhecimentos e das capacidades de outros temas/conteúdos programáticos.

Na prova poderão ser utilizados dados estatísticos compilados reais ou fictícios e produzidos de acordo com as alterações introduzidas pelas revisões dos manuais metodológicos internacionais — Sistema de Contas Nacionais (SCN 2008), Sistema Europeu de Contas Nacionais e Regionais na União Europeia (SEC 2010) e Manual da Balança de Pagamentos e da Posição de Investimento Internacional (BPM6) — implementadas pelo Banco de Portugal em 2014.

TEMAS / CONTEÚDOS

Conteúdos
1 - A atividade económica e a Ciência Económica 1.1. Realidade Social e as Ciências Sociais 1.2. Fenómenos Sociais e Fenómenos Económicos 1.3. A Economia como ciência – objeto de estudo 1.4. A atividade económica e os agentes económicos
2 – Necessidades e consumo 2.1. Necessidades – noção e classificação 2.2. Consumo – noção e tipos de consumo

<p>2.3. Padrões de consumo – diferenças e fatores explicativos</p> <p>2.4. A sociedade de consumo</p> <p>2.5. Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores</p> <p>2.6. A defesa dos consumidores em Portugal e na UE</p>
<p>3 – A produção de bens e serviços</p> <p>3.1. Bens – noção e classificação</p> <p>3.2. Produção e processo produtivo</p> <p>3.3. Fatores de produção – noção e classificação</p> <p>3.4. A combinação dos fatores de produção</p>
<p>4 – Comércio e moeda</p> <p>4.1. Comércio – noção e tipos</p> <p>4.2. A evolução da moeda – forma e funções</p> <p>4.3. A nova moeda portuguesa – o euro</p> <p>4.4. O preço de um bem – noção e componentes</p> <p>4.5. A inflação – noção e medida</p>
<p>5 – Preços e mercado</p> <p>5.1. Mercado – noção e exemplos</p> <p>5.2. O mecanismo de mercado</p> <p>5.2.1 A procura e a lei da procura</p> <p>5.2.2. A oferta e a lei da oferta</p> <p>5.3. Estrutura dos mercados</p> <p>– Mercado de concorrência perfeita</p> <p>– Mercados de concorrência imperfeita: monopólio, oligopólio e concorrência monopolística</p>

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

A prova é constituída por III grupos, compostos quer por itens de seleção, quer por itens de construção, conforme tabela infra.

Tipologia de itens	Números de Itens	Cotação por Item (em pontos)
<p>ITENS DE SELEÇÃO (Grupo I)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla 	20	7
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO (Grupo II e III)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	6 a 8	5 a 15

De modo geral, os itens baseiam-se em situações extraídas da realidade. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. Relembra-se que é fundamental o uso correto da terminologia da disciplina para os itens de construção.

A ausência de indicação inequívoca da questão e de forma singular implica a classificação com zero pontos das respostas de qualquer um dos Grupos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

O aluno não tem de obedecer a nenhuma ordem específica para a resolução da prova, desde que salvguarde a correta identificação da questão.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.