

Ano de escolaridade	11.º ano
Data	02 / 05 / 2019
Duração	120 + 30 minutos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Geografia A e as aprendizagens essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes capacidades:

- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- descrever situações geográficas;
- interpretar situações geográficas;
- identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- analisar dados estatísticos explicativos da realidade geográfica ou explicativos da organização do território;
- reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise dos fenómenos geográficos;
- apresentar soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas ou levantar novos problemas;
- relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desenvolvimento desigual, a nível local ou regional;
- justificar a importância do ordenamento do território na atenuação das desigualdades de desenvolvimento;
- compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente os espaços ibérico e europeu;

- relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- reconhecer a importância da valorização do património natural e cultural no quadro do desenvolvimento das regiões.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

O programa indica, para cada subtema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

TEMAS / CONTEÚDOS

Conteúdos
Módulo Inicial
1 - A Posição de Portugal na Europa e no Mundo
2 - A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços
2.1 - A população: evolução e diferenças regionais
2.2 - A distribuição da população
3 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades
3.1 Os recursos do subsolo
3.2 A radiação solar
3.3 Os Recursos hídricos
3.4 Os Recursos Marítimos
4 - Os espaços organizados pela população
4.1 - As áreas rurais em mudança
4.2 - As áreas urbanas: dinâmicas internas
4.3 – A rede urbana e as novas relações cidade-campo

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

MATERIAL

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Pode utilizar régua.

Não é permitida máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor.

Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo Colégio.