

## Informação – FILOSOFIA

Ano de escolaridade	11.º ano
Data	05 de maio de 2017
Duração	120 + 30 minutos

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de FILOSOFIA tem por referência o Programa de Filosofia, nomeadamente:

MÓDULO II – A ação humana e os valores

Unidade 1, 2 e 3.

MÓDULO III – Racionalidade argumentativa e Filosofia

Unidade 1, 2 e 3.

MÓDULO IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica

Unidade 1 e 2

O objecto de avaliação concretiza-se nas seguintes capacidades:

- Análise e interpretação;
- Problematização e conceptualização;
- Argumentação e espírito crítico.

**TEMAS/CONTEÚDOS**

Os Temas / Conteúdos objecto de avaliação são:

Módulo II, III e IV, respectivamente, A acção humana e os valores, Racionalidade argumentativa e Filosofia e O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica.

**CARACTERIZAÇÃO DO TESTE**

O teste tem duas versões.

CONTEÚDOS	TIPOLOGIA	COTAÇÃO ( em pontos )
- A rede conceptual da acção; - Valores e valoração.	ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla	50
- Determinismo e Liberdade na acção humana; - A necessidade da	ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta	50 a 60

TU ÉS

RESPONSÁVEL!

PREPARA O

TEU FUTURO

<p>fundamentação da moral – a ética deontológica de Kant, a ética utilitarista de Mill;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética, Direito e Política: o problema da relação entre liberdade e justiça social: a teoria da justiça de Rawls.</li> <li>- A experiência e os juízos estéticos;</li> <li>- Argumentação e lógica formal – A lógica Aristotélica;</li> <li>- Principais falácias formais.</li> <li>- Argumentação e filosofia: Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica.</li> </ul>	<p>Resposta restrita Resposta extensa</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento. O racionalismo de Descartes e o Empirismo de David Hume.</li> <li>- As concepções indutivista e falsificacionista do método científico: O falsificacionismo de Popper.</li> </ul>	<p>- Resposta extensa</p>	<p>65 a 75</p>

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

**Nos itens de selecção**, na tipologia de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Nos itens de construção**, resposta restrita e resposta extensa, e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea de competências específicas da disciplina e as competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

### MATERIAL

O material a ser utilizado, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

TU ÉS  
RESPONSÁVEL!  
PREPARA O  
TEU FUTURO